

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У БЕОГРАДУ,  
ОДСЕК ВИСОКА ГРАЂЕВИНСКО-ГЕОДЕТСКА ШКОЛА

## **ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА ЕНТЕРИЈЕР**

**Студијски програм – АРХИТЕКТУРА**

**V семестар, школске 2024/25**

**Изборни предмет**

**Број ЕСПБ бодова је 5**

**Предметни наставник: др Марија Мићовић маст. инж. арх.**

**Сарадник: Никола Симић маст. инж. арх.**

## ПРОГРАМ НАСТАВЕ

Ентеријер је предмет који студенти Архитектонског студијског програма слушају и вежбају на завршној години основних студија, након одслушаних и положених предмета из ранијих година: Основе пројектовања и Пројектовање. Предмет Ентеријер одвија се паралелно са наставом из Синтезног пројекта, Унутрашњих инсталација и Завршних радова.

### Циљ предмета

Циљ предмета је да се студенти оспособе за дизајнирање ентеријера стамбеног простора и науче да се прилагођавају оквирима објекта где се налази задата стамбена јединица. Потребно је применити и повезати стечено знање са пројектантских и других предмета, а заједно са прегледом примера ове тематике, анализом материјала и просторне организације, посматрањем појединачних елемената намештаја, а и декорације студент стиче знање из области ентеријера, уз могућност за даљим усавршавањем.

### Исход предмета

Током процеса дизајнирања и пројектовања, кроз дискусију, размену искустава, студенти постепено развијају сопствено умеће обликовања ентеријера. Кроз дате описе, коментаре, упутства, а опет применом информација за конкретни задатак, развија се лични стил и самопоуздање.

## ПРЕДАВАЊА

### I. недеља

#### Предавања:

План и програм рада на предмету. Договор у вези обавеза студената и даљег начина рада.

#### Вежбе :

Подела задатака и договор око извођења вежби.

### II.недеља

#### Предавања:

Анализа ПРАВИЛНИКА О УСЛОВИМА И НОРМАТИВИМА ЗА ПРОЈЕКТОВАЊЕ СТАМБЕНИХ ЗГРАДА И СТАНОВА (са акцентом на станове).

#### Вежбе:

Први цртеж - основа постојећег стања. (понети паус папир сл. недеље)

### III.недеља

#### Предавања:

Зонирање у становима и улога боје у ентеријеру.

#### Вежбе:

Израда идејних решења - **добива се параф за прихватање на колоквијуму**; анализа конструкције и могућности рушења-зидања, измештања инсталација, анализа токова кретања, анализа дневног светла и потребе за вештачким светлом, вентилација, природна и вештачка.

#### **IV.недеља**

##### Предавања:

Историјски развој ентеријера.

##### Вежбе:

Основа новопројектованог стања, односно основа прихваћеног решења са уцртаном диспозицијом намештаја, поновна анализа комуникација и дневног светла.

#### **V.недеља**

##### Предавања:

Историјски развој ентеријера.

##### Вежбе:

Цртеж основе руши се – зида се, по основу прихваћеног решења стана, искотирати положај и димензије преграда које се уклањају или додају, и израчунати количине потребних радова.

#### **VI.недеља**

##### Предавања:

Осветљење и подне облоге у ентеријеру.

##### Вежбе:

Рад на изради задатка, дорађивање елабората за колоквијум.  
*Шема подних облога и расвете.*

#### **VII.недеља**

##### **Колоквијум (обавезан) 14. новембар 2024.**

На колоквијум се предаје елаборат са следећим прилозима (размера 1:50):

- Основа постојећег стања,
- Идејна решења (2-3) **са добијеним парафом,**
- Основа руши се - зида се, са предмером и предрачуном,
- Основа новопројектованог стана са диспозицијом намештаја,
- Шема подних облога,
- Кратки опис (у неколико реченица дати образложење идеје, начин зонирања, уочавање проблема, специфичности или материјализација која ће се применити...)

#### **VIII.недеља**

##### Предавања:

Решавање купатила. Стилски у ентеријеру: Класични стил.

##### Вежбе:

Рад на изради задатка, дорађивање основа са колоквијума.

*Решење купатила (основа и изглед 4 зида + предмер и предрачун).*

#### **IX.недеља**

##### Предавања:

Стилски у ентеријеру: Медитерански и наутички стил.

Вежбе:

Решење купатила (основа и изглед 4 зида + предмер и предрачун).

**X.недеља**

Предавања:

Стилови у ентеријеру: Индустијски и рустични стил.

Вежбе:

Основа новопројектованог стана са приказом карактеристичних изгледа. Израда у CAD програму - 2 карактеристична изгледа. Тако да један изглед пролази кроз кухињу.

**XI.недеља**

Предавања:

Стилови у ентеријеру: Скандинавски стил.

Вежбе:

Рад на изради задатка, визуелизација - 3D модел стана.

**XII.недеља**

Предавања:

Пример најлуксузнијег објекта, тј. ентеријера 21.века – ПАЛАТА НАЦИЈЕ, Абу Даби

Вежбе:

Рад на изради задатка, визуелизација - 3D модел стана.

**XIII-XIV.недеља**

Припрема за испит. Преглед старих студентских радова.

Вежбе:

Рад на изради задатка. Термин за јавно излагање и предају елабората уколико има заинтересованих студената.

**ВЕЖБЕ**

Рад је индивидуални и менторског типа. Студент самостално разрађује пројекат током семестра и за то добија адекватну помоћ током вежби. Консултације и мејлови не замењују наставу, односно предавања и вежбе предвиђене распоредом.

У току семестра је предвиђен један колоквијум у 7. недељи (14.11.2023.).

На колоквијум се доноси елаборат: основа постојећег стања, неколико идејних решења, основа руши се - зида се са предмером, пројекат новог стана са диспозицијом намештаја, шема подних облога и кратки опис пројекта.

У пројектном задатку могуће је одабрати једну од три наредне варијанте:

**Варијанта 1**

Потребно је испројектовати ентеријерско решење стана за потребе четворочлане породице. Чланови породице су родитељи са двоје деце

различитог пола и различите животне доби. Дечак од 14 година, и девојчица од 5 година. Потребно је испројектовати простор погодан за угодан боравак и живот ове четворочлане породице. Приликом израде рада треба обратити пажњу на животну доб деце па пројектовати намештај у складу са њиховим потребама.

### **Варијанта 2**

Потребно је испројектовати ентеријерско решење стана за потребе четворочлане породице. Чланови породице су родитељи са двоје деце истог пола, од 13 и 15 година. Потребно је испројектовати простор погодан за угодан боравак и живот ове четворочлане породице. Приликом израде рада треба обратити пажњу на животну доб деце па пројектовати намештај у складу са њиховим потребама.

### **Варијанта 3**

Испројектовати ентеријерско решење стана за потребе трочлане породице. Чланови породице су родитељи и једно дете од 6 година. Потребно је испројектовати простор погодан за угодан боравак и живот ове трочлане породице. Приликом израде рада треба обратити пажњу на животну доб детета па пројектовати намештај у складу са њиховим потребама. Родитељи су запослени, (оставља се студентима да одаберу хоби или занимање родитеља, за који могу предвидети простор у оквиру стана, кутак или засебна просторија за рад).

## **САДРЖАЈ ПРОЈЕКТА ЕНТЕРИЈЕРА**

1. Постојеће стање, Р 1:50, формат папира А3;
2. Идејна решења, 2-3 опције, формат папира А3;
3. Основа руши се - зида се Р 1:50, формат папира А3;
4. Новопројектовано стање (димензије, намена простора) Р 1:50, формат папира А3;
5. Основа са диспозицијом намештаја, Р 1:50, формат папира А3;
6. Основа подних облога, Р 1:50, формат папира А3;
7. Основа плафона и расвете, Р 1:50, формат папира А3;
8. Карактеристични изгледи Р 1:50, формат папира А3;
9. Мапа пројекта, Р 1:50, формат папира А3 (означени детаљи који су дати у пројекту);

10. 3D приказ просторија,

11. Решење купатила (уз приказ изгледа свих зидова);

12. Каталог:

- избор керамике и мобилијара за купатило - **обавезно**;
- избор подне облоге,
- избор расвете,
- избор мобилијара,

13.Текстуално образложење решења, одабир материјала, боја, уз објашњење пројекта ентеријера.

За финалну презентацију рада потребно је припремити презентацију у Power Pointу, PDF-у или сличном формату. Уз презентацију потребно је предати пројект рада, са текстуалним образложењем и 3D моделом.

### УСЛОВ ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА

Положен колоквијум (седма недеља у семестру)

### ВРЕДНОВАЊЕ

ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ		ЗАВРШНИ ИСПИТ	
Активност у току предавања (присуство)	10	<b>Пројектни рад</b> (компетиран пројекат)	<b>50</b>
Самостални рад (рад на вежбама)	10	<b>Усмени испит</b> (одбрана рада)	<b>10</b>
<b>Колоквијум</b>	<b>20</b>		
Укупно поена:	<b>40</b>	Укупно поена:	<b>60</b>

Консултације ће се одвијати у термину вежби предвиђених према распореду наставе.

За додатна питања писати на мејл:

**vggs.marijam@gmail.com**, са обавезним Subject: ENTERIJER

др Марија Мићовић